

台灣擬真醫學教育學會電子報

Newsletter of Taiwan Society Simulation in Healthcare

實地模擬訓練之實務教師訓練工作坊

醫學擬真如今已是必要的臨床訓練，實地醫學擬真(In-situ simulation)則是在真實醫療場域中進行擬真訓練。由於傳統中心型擬真設施昂貴又諸多限制，不易移地進行，而實地模擬(In-situ simulation)除了節省經費與執行時間外，可以在平日工作環境中與工作團隊中，發現隱而未現的系統性問題(failure mode)。如今資通科技的進步，使實境移地擬真訓練變得更方便可行，本工作坊將提供實地模擬的施作實例，讓參與者觀摩、規劃與執行如此的擬真訓練，包括進行擬真三步驟: orientation/預備器材、領導擬真之執行、及給予回饋。



主辦單位：台灣擬真醫學教育學會; 協辦單位：高雄醫學大學

進行場次

- 第一場 2021年1月7日(週四) 09:00~12:00
- 第二場 2021年1月21日(週四) 09:00~12:00
- 第三場 2021年2月4日(週四) 09:00~12:00
- 第四場 2021年3月18日(週四) 09:00~12:00
- 第五場 2021年4月15日(週四) 09:00~12:00

教師訓練講解



TSSA 教師訓練工作坊  

2021年實地醫學模擬訓練
2021 CFD Workshop for Simulation in-situ

時間	主題	主講人
09:00-09:10	報到	
09:10-09:30	走出臨床中心之擬真醫學教育: 擬真目標與案例	蔡淳娟
09:30-10:20	擬真三步驟: orientation/預備器材、領導執行、給予回饋	蔡淳娟
10:20-10:30	休息	
10:30-11:30	高醫實習醫學生擬真實作: 觀摩與協助執行	蔡淳娟參與者
11:30-12:00	回饋與總結	

參與教師滿滿的文字回饋

講師經驗豐富，講解時貼切臨床情境，受益良多，透過學會所舉辦之工作坊，與各職類教師交流，非常值得持續舉辦教師訓練的培訓。參與過工作坊後，對教案的架構及施行幫助甚多，也更了解擬真在醫學生訓練與學習目標設立之重要性，在觀摩實習醫學生擬真實作中，從中共同學習並反思訓練上的課程設計。

教師姓名 蔡淳娟
職系 護理系 年級 52 職 醫師 訓練 2021年 1月 7日
臨床專業 護理學科 職系 主治醫師

請問您過去執行擬真教育的經驗

- 您過去有以高醫實習醫學生擬真實作嗎?
有。以高醫實習醫學生擬真實作(個案模擬, Simulation), 進行導引與觀察。
- 擬真實作與高醫實習(及高醫實習)的教育目標? 擬真實作與高醫實習的教育目標?
高醫實習的教育目標是: 培養醫學生臨床能力, 提高臨床技能, 提高臨床判斷力。
- 擬真實作與高醫實習的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標? 擬真實作與高醫實習的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標?
提高臨床判斷力。

教師姓名 蔡淳娟
職系 護理系 年級 52 職 醫師 訓練 2021年 1月 7日
臨床專業 護理學科 職系 主治醫師

請問您過去執行擬真教育的經驗

- 您過去有以高醫實習醫學生擬真實作嗎?
有。以高醫實習醫學生擬真實作(個案模擬, Simulation), 進行導引與觀察。
- 擬真實作與高醫實習(及高醫實習)的教育目標? 擬真實作與高醫實習的教育目標?
高醫實習的教育目標是: 培養醫學生臨床能力, 提高臨床技能, 提高臨床判斷力。
- 擬真實作與高醫實習的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標? 擬真實作與高醫實習的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標?
提高臨床判斷力。

教師姓名 蔡淳娟
職系 護理系 年級 52 職 醫師 訓練 2021年 1月 7日
臨床專業 護理學科 職系 主治醫師

請問您過去執行擬真教育的經驗

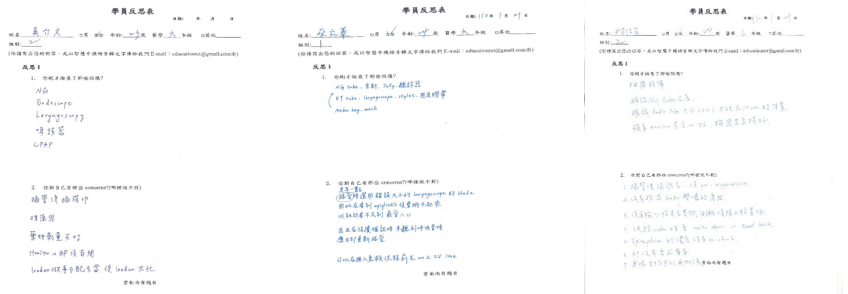
- 您過去有以高醫實習醫學生擬真實作嗎?
有。以高醫實習醫學生擬真實作(個案模擬, Simulation), 進行導引與觀察。
- 擬真實作與高醫實習(及高醫實習)的教育目標? 擬真實作與高醫實習的教育目標?
高醫實習的教育目標是: 培養醫學生臨床能力, 提高臨床技能, 提高臨床判斷力。
- 擬真實作與高醫實習的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標? 擬真實作與高醫實習的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標?
提高臨床判斷力。
- 高醫實習與高醫實習(及高醫實習)的教育目標?
提高臨床判斷力。

實習醫學生實作



學生滿滿的文字回饋

多數同學很喜歡這種實作訓練，希望有更多的這類訓練機會，可以多次參與訓練，甚至也提供建議在擬真之前要先上課，上完課直接擬真演練。很多的學生也覺得擬真過程順利，案例內容合理，每位學生對於這樣的擬真教學經驗非常滿意，也很感謝有這樣的學習。



【活動花絮】1-3月工作坊



20210116 O S C E實務工作坊(新生醫護管理專科學校)



20210309 團隊擬真情境模擬教案工作坊教案演練(耕莘醫院)



20210312 BLS 教育訓練 (醫美診所)



20210313 呼吸治療OSCE師資培訓工作坊 (北榮)



台灣擬真醫學教育期刊 徵求稿件中!!



擬真教育現在已經蔚為醫學教育的主流，[台灣擬真醫學教育期刊] 為台灣擬真醫學教育學會的官方刊物!!

為了使雜誌的內容更為豐富、提供擬真教育同好發表自己教學成果的園地敬邀各位先進投稿本期刊，

凡與擬真醫學教育相關論著，歡迎來函投稿，此祈望踴躍賜稿充實，不勝感荷!!!

期望大家共同來繼續推廣擬真醫學教育~~~

來稿請以word電子檔寄至e-mail: jtssh2014@gmail.com
 編輯助理：陳雅惠
 連絡電話：02-27082121轉3333

“本期刊是屬於同儕審查 (peer-review) 的科學性期刊 (ISSN 2409-7551)”

【台灣擬真醫學教育學會】Line 官方群組.....



為了提供您更即時的服務與最新活動訊息
 本學會Line官方群組已正式成立!!!
 歡迎各位掃描或者點選連結加入~~~

<http://nav.cx/a3fk64b>
 期待您的加入喔.....



“歡迎掃描加入”



熱烈招募會員中!!!

【加入本會之益處】

- 有機會貢獻台灣擬真醫學教育
- 獲得參加擬真教育之資訊，優先/優惠參加受訓。
- 提升自己的臨床、團隊或管理能力(保障醫療品質與病人安全)。
- 提升自己的擬真教育能力。
- 邁向全國公認的擬真品質基準
- 藉擬真教育同好之網絡交流分享，加入分享平台、訓練會、學術活動，研討會、研究合作機會、資訊。

詳細入會申請:

www.tssh.org.tw

